

Cette journée d'étude est consacrée à la présentation et à la restitution des travaux de recherche réalisés dans le cadre du Groupe de Recherche Développement · GRD intitulé « Accompagnement des réseaux REP+ dans l'Académie de Caen ».

Un GRD est un regroupement d'acteurs participant au développement d'activités de recherche, d'enseignement et de formation. Ce GRD est porté par l'ESPE de l'Académie de Caen (laboratoires CIRNEF, CEREQ et LASLAR) en partenariat avec le CARDIE et le CAREP. L'objet de ce GRD est le traitement de la difficulté scolaire dans les réseaux classés REP+ de l'Académie de Caen. Un certain nombre de dispositifs « innovants » pour lutter contre cette difficulté (co-enseignement, dispositif PMQC, UPE2A...) sont prescrits et mis en place. Les enseignants investis au quotidien dans ces dispositifs se questionnent sur leur pertinence et sur l'efficacité des interventions qu'ils y mènent pour les réguler. Ils font appel à la « recherche » pour mesurer les effets de ces mises en œuvre sur les apprentissages des élèves et identifier les contraintes qui pèsent sur leur activité. Parallèlement, les corps d'inspection et les chefs d'établissement voient dans ce prescrit une occasion de faire évoluer les pratiques professionnelles des enseignants avec l'idée d'une montée en compétences professionnelles, évolution que peuvent souhaiter les enseignants. Deux logiques entrent alors en tension. A priori, elles concourent aux mêmes objectifs, mais le temps des politiques éducatives et des réformes n'est pas forcément le temps des constructions et des transformations professionnelles.

Cette problématique constituera le fil rouge de cette journée d'étude.

## RENSEIGNEMENTS

.....  
ESPE ACADÉMIE DE CAEN  
.....

adresse 10 rue Saint-Georges

50000 Saint-Lô

.....  
téléphone 02 33 77 42 00  
.....

courriel [florian.ouitre@unicaen.fr](mailto:florian.ouitre@unicaen.fr)



## JOURNÉE D'ÉTUDE

# INNOVER EN REP+

TENSIONS ENTRE  
EFFICACITÉ DES DISPOSITIFS  
D'APPRENTISSAGE  
& TRANSFORMATION  
DES PROFESSIONNALITÉS

AVANCÉES D'UNE  
RECHERCHE PARTENARIALE  
DANS L'ACADÉMIE DE CAEN

**12 DÉC. 2018** | 9H - 17H

> MRSH · CAMPUS 1

WWW . UNICAEN . FR / ESPE



## 9H · OUVERTURE

Introduction de la journée par les différents partenaires :

- Catherine Garnarczyk, directrice de l'ESPE Académie de Caen | université Caen Normandie
- Bruno Descamps, IA-IPR d'histoire-géographie et responsable académique du CARDIE | rectorat Caen - Rouen
- Florian Ouitre, responsable scientifique de la journée d'étude · ESPE Académie de Caen · laboratoire CIRNEF | université Caen Normandie

## 9H20 · QU'EST CE QUE

### LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE ?

- **9h20** · Du point de vue du Centre Académique de Ressources pour l'Éducation Prioritaire · CAREP et de l'institution Éducation Nationale

Armelle Poutrel, IA-IPR de mathématiques, correspondante académique Éducation Prioritaire, responsable CAREP | rectorat Caen - Rouen

- **9h40** · Du point de vue du « territoire » : les questions posées au rural intéressent-elles l'urbain ?

Anne Balland-Siccard · ESO  
Gérard Boudesseul · ESO

- **10h** · Réactions, questions, discussions.

## 10H15 · PAUSE

## 10H40 · SYSTÈMES DIDACTIQUES DÉCROCHÉS & « RETOUR À LA NORMALE » DANS UNE PROBLÉMATIQUE D'INCLUSION

- 10h40 · Élèves allophones et inclusion  
Magali Jeannin · LASLAR
- 11h · Co-enseignement et difficulté scolaire dans le premier degré : penser le lien d'un point de vue didactique

Pablo Buznic · CIRNEF  
Laure Himy-Pieri · LASLAR  
Sandrine Prevel · CREN  
Samuel Voisin · CIRNEF

- 11h20 · Les dispositifs pédagogiques innovants : une chance pour l'égalité entre les filles et les garçons ?

Laure Minassian · CIRCEFT-EScol

- 11h40 · Réactions, questions, discussions.

## 12H · PAUSE-DÉJEUNER

## 13H30 · EXPLICITATION DU POURQUOI & DU COMMENT

- **13h30** · Traiter la difficulté scolaire par le co-enseignement : des perceptions d'élèves qui interrogent les professionnels sur l'explicitation  
Laurence Leroyer · CIRNEF  
Florian Ouitre · CIRNEF
- **13h50** · Travailler sur les procédures pour expliciter le comment : des exemples de pratiques en lecture au service de la réussite des élèves de cycle 2 en REP+

Sandra Besnier · École Molière Alençon  
David Denis · École Molière Alençon

- **14h10** · Réactions, questions, discussions.

## 14H25 · INNOVATION & COLLABORATION

- **14h25** · Situation de recherche en classe de mathématiques en REP+ : entre pratiques enseignantes ordinaires et perspectives de recherches collaboratives

Jean-Philippe Georget · CIRNEF

- **14h45** · Accompagner les enseignants d'un collège d'éducation prioritaire renforcée dans l'analyse réflexive d'une innovation : l'évaluation sans notes

Eric Saillot · CIRNEF

- **15h05** · Réactions, questions, discussions.

## 15H20 · PAUSE

## 15H45 · TABLE RONDE : FAIRE RÉSEAUX POUR TRAITER LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE

Le fonctionnement des réseaux ; le traitement de la difficulté scolaire à l'échelle des réseaux.

### Animateurs :

- Laurence Leroyer · CIRNEF
- Sandrine Prevel · CREN
- Florian Ouitre · CIRNEF

### Invités :

- Xavier Gauchard, IA-IPR de mathématiques, référent des collèges Les Provinces, Cherbourg-Octeville, et Stéphane Hawking, Fleury-sur-Orne rectorat Caen - Rouen
- Hubert Courteille, IEN référent du collège Les Provinces
- Matthieu Coste de Bagneaux, principal du collège Les Provinces Cherbourg-Octeville
- Thomas Lair, coordonnateur réseau Louise Michel, Alençon
- David Denis, PE école Molière Alençon et/ou Sandra Besnier, PE école Molière Alençon
- un enseignant du 2<sup>nd</sup> degré

## 16H45 · CONCLUSION DE LA JOURNÉE